

6 CLEAN WATER AND SANITATION



Students
Challenge for
The Global
Goals
放眼全球。科技创新



2025

全球目标创意挑战

A Students Challenge For The Global Goals

申请指南





2021年，联合国训练研究所上海国际培训中心（CIFAL Shanghai）联合享渔教育倾情打造面向全体中小學生（K12）的联合国可持续发展目标主题活动，推出了“全球目标创意挑战”活动，旨在推动SDG在中小學生中的认知度，激励学生们观察世界、关心生活、建立用科技改变未来的社会责任感和使命感。

全球目标挑战活动是一个年度科技创新的挑战，所有7-18岁在校学生均可免费参与。活动激励学生们发挥自己的无限创意和灵感，像设计师和工程师一样发现问题、解决问题，并大胆展示自己的创新作品。

选拔将采用过程式评估，重点考察学生分析问题、解决问题的工程思维方法和实践过程中体现的综合素质，由来自学术机构、行业领军、投资大拿等领域的专家担任评审进行在线进行评选。

在线评审分为两步：

- 第一轮：评委组将审查每个项目的申请材料，包括项目简介、作品照片、项目展示ppt、讲解视频、项目日志/报告等资料信息，并确定进入最终轮参与在线演讲答辩的项目。
- 第二轮：进入最终轮的项目，将受邀参与线上答辩，向评委组、其他项目学生、主持人和观众进行现场演讲和展示。

拿出你的创意、创新和创造力，一起挑战吧！——所有参与2025届挑战活动的申请者请在2025年12月31日之前完成提交，获奖者将被邀请参加国际学术展示和实地考察。



SDG.K12全球目标创意挑战官方网站

<https://www.sdgk12.org.cn>



参与资格

7-18岁

活动面向全国所有在校中小学生，分为7-12岁、13-18岁两个年龄组

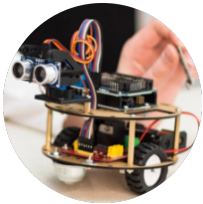
1-4人/组

学生组成1-4人的参赛团队，同一个学生只能参加一个团队，不能重复参与

免费

免费参与。学生可通过个人直接网络报名或通过学校统一组织报名两种方式参加活动。

项目类别



创意作品
Prototype

7-12岁组

13-18岁组

- 不只有创意设计的方案，还完成了一个能充分论证方案可行性和效果的原型。
- 该类别7-12岁，13-18岁两个年龄组都可以提交。



创意设计
IDEA

7-12岁组

- 提出了一个解决问题的方案，但是因为时间、资源、执行难度等问题尚完成实物原型。
- 该类别只有7-12岁学生组可以提交。

2025主题

目标

6

为所有人提供水和环境卫生
并对其进行 可持续管理



根据联合国2025年可持续发展进展报告显示，全球仍有约20亿人缺乏安全饮用水，30多亿人无法获得基本卫生设施，水资源短缺和污染威胁着公共健康，气候变化加剧干旱和洪涝，让问题更加复杂。联合国秘书长呼吁：让清洁水和卫生设施成为每个人的基本权利，而不是奢侈品。科学、技术与合作，是实现这一目标的关键。

青少年们该做什么来加入这项行动呢？去探索水的旅程，提出创新解决方案，参与社区与全球的协作——只要我们每个人都能迈出一小步，就能让更多人喝上安全的水、用上干净的卫生设施。

重要时间点

- 12月 在线提交作品 所有参与2025届挑战活动的申请者请在2025年12月31日之前完成提交。
- 1月 作品预评审 首轮选拔通过的参与者将收到参与最终轮在线答辩环节的电子邮件。
- 3月 在线答辩 在线向评委组、其他项目学生、主持人和观众进行现场演讲和展示。
- 4月 获奖公布 获奖名单将通过官方网站、电子邮件形式进行公示和通知。
- 7-8月 国际交流展示 获奖者将被邀请参加国际学术展示和实地考察



第1步：确定想要解决的问题

同学们，观察你们身边的日常生活，思考一下有哪些问题给我们带来了不便、不公平、污染或浪费。这些问题可能对我们的社会、环境和经济的可持续发展造成影响。你可以通过日常观察、阅读新闻、与父母、老师和朋友交流等方式来寻找这些问题。

今年的主题是SDG6（清洁饮水和卫生设施）。你可以从这些主题出发，查阅相关资料，寻找灵感，找到你想要解决的问题。当然，你也可以选择与其他SDG主题相关的问题。

请记住，所要解决的问题越清晰具体，越容易实施。关注小处，能够帮助你后续有明确的方向，便于落实执行。

第2步：对问题进行调研

进行深入的调研是解决问题的重要一步。你可以通过查阅文献、专利，调查市场上的竞争产品，学习相关技术，来研究已有的解决方案和技术。分析现有产品的优缺点，找出市场上的空白点和改进机会，这将为你的创意提供灵感。注意记录你发现的问题和潜在的改进方向，这将帮助你更好地制定解决方案。

第3步：生成你的解决方案

头脑风暴出多个潜在的解决方案，从中选择最好的方案。好的方案要兼顾创新性、实用性、和可行性。

- **创新性：**你的方案是不是早已经有了？你的创新点或者独特之处在哪里？
- **实用性：**你的解决方案放在现实世界中是否有人愿意用？这需要你考虑多方面的因素，包括价格、易用性、安全性、普及的难度、政策法规等。
- **可行性：**这个解决方案是否能实现得了？这里包含技术可行性、时间限制、材料获取难度、成本限制等。

第4步：制作项目原型

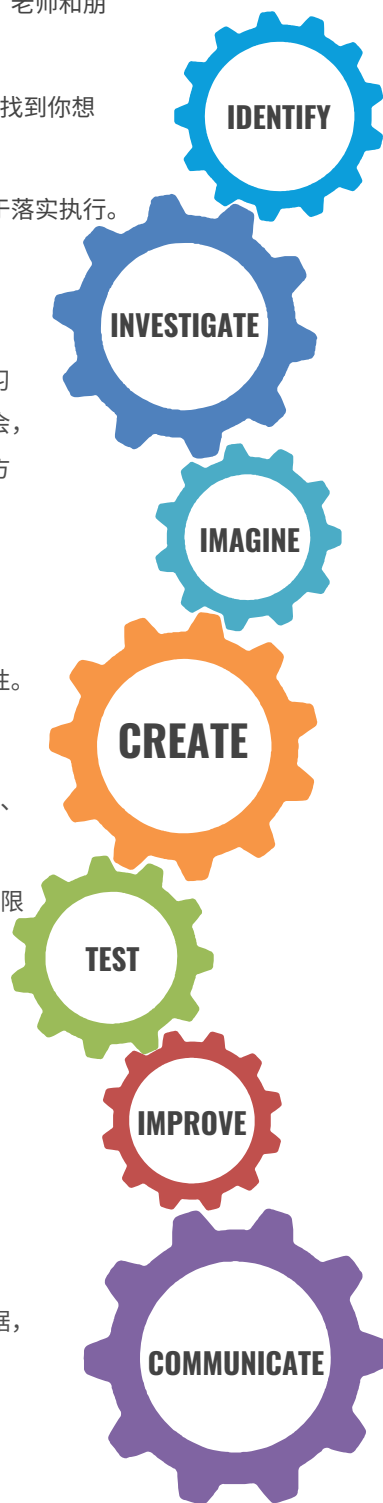
根据选择的方案制作原型。这是验证想法可行性和解决潜在问题的关键阶段。项目原型可以是一个硬件实物，也可以是软件/网站。如果你申报的是创意设计，那么你只需要有一个很详细的设计图。

第5步：原型测试&迭代改进

制作完原型后，你需要测试一下它是否能达到你预期的效果。你需要设计实验，记录和分析测试数据，来收集性能和用户反馈，找出问题和不足之处，并进行迭代。

第6步：发布你的产品

完成你的设计，将项目资料整理齐全准备发布。这个阶段，你需要对项目进行反思和整理，归纳和总结，并通过项目展示PPT、项目报告等把你的创作过程和作品成果展示出来。材料提交要求见下一页。





1. 团队/个人照片

照片需要清晰显示团队中所有成员的面部；个人参赛者上传个人正面照。



2. 作品照片

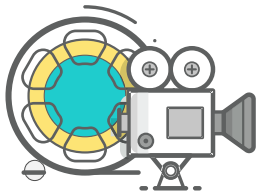
最能体现该项目的照片，可以是项目原型照片，UI截图（如果你的作品是软件或网站），或方案设计草图（如果是创意设计）。该照片将用作项目展示封面。

3. 项目展示PPT

演讲PPT需包括要解决的问题、设计方案、原型制作过程、测试结果等，是评审的重要依据：

- 格式：项目展示文稿必须是单个 PDF 文档，不得超过 12 页，页面不大于A4尺寸，横向模式。文件大小不超过 20MB。
- 内容：内容要求参考“项目演讲PPT模板”。
- 版面：自主设计，美观整洁，逻辑清晰，易于阅读。

4. 讲解视频



讲解视频需要参赛团队介绍作品，中英文都可以，并录制上传，文件大小不超过100MB：

- 内容：作品名和团队所有成员的名字，要解决的问题及其重要性，解决方案，产品原型演示，项目历程
- 形式：团队所有成员出镜，在作品原型旁进行讲解
- 录制要求：时长5分钟以内，无剪辑（可加字幕），连贯拍摄，声音清晰响亮，使用横向视频。

5. 项目日志/报告

- 项目日志或项目报告是创新过程的记录，向评委展示更多你们努力创作和学习的过程，对该问题的广泛调研和深度思考，是重要的评审依据。
- 项目报告可以采用论文的形式；项目日志是创新过程的记录，没有统一格式。
- 可选项，如果上述项目展示PPT和讲解视频能完整地表述你的项目来源、价值、创新点以及项目设计、制作和测试的过程，可以不用提交这个资料。



6. 其他辅助资料

其他辅助性材料包括程序源文件、3D建模设计图、查新报告、调研数据、采访资料等能体现你的研究和探索过程的资料。此为可选项



申请前的准备

在提交申请前，请准备好以下信息和资料：

团队和个人信息

- 团队名
- 团队照片
- 团队中每个成员的姓名、年龄、性别

学校和指导老师信息

- 团队所在学校全名：如果团队成员来自不同学校，则填第一作者所在学校
- 指导老师姓名、电话、和常用邮箱

项目信息

- 项目名和项目简介（300字以内）
- 申报类别（创意作品 vs. 创意设计）
- 作品照片
- 项目展示PPT
- 讲解视频
- 项目日志/项目报告（可选）
- 其他资料（可选）

详细要求请参阅上一頁 [「提交材料」](#)



如何申请

登录SDG.K12全球目标创意挑战活动官网：<https://www.sdgk12.org.cn>，进入申报页面，点击 **立即申报** 按钮，即可开始填写报名信息 and 上传资料。

- 申请需要有微信或企业微信账号
- 带*的是必填项，不填写无法提交
- 提交后支持修改，在截止日期前，用同一微信/企业微信账号，可以看到自己填写的信息，并点击“修改结果”随时修改。

被选入最终轮的参与者，将被邀请参加2026年3月的在线答辩会议（腾讯会议），学生将向评委组老师及其他学生展示自己的项目，评委将根据下一页的[评审规则](#)进行评估。



评审项目	评审规则	分值
问题的发现及其社会影响力 (15分)	陈述一个涉及有趣或具有挑战性的社区问题	10分
	对问题进行了广泛而深入的调研，包括网站、访谈、书籍、杂志等	2分
	描述解决方案需要满足的要求	2分
	描述解决方案的限制条件	1分
解决方案的实用性和创新性 (30分)	设计解决方案并通过文字和设计图等清晰地解释该方案	10分
	设计的方案具有创造性	20分
作品的技术实力 (15分)	制作出的原型符合设计方案	5分
	原型展示了制作者的工程技能	10分
实施方案的效果 (20分)	原型在多种情景中进行了广泛测试	5分
	测试中收集并清晰展示了充足的数据	5分
	解释了测试中发现的问题，并描述了对原型或设计方案进行的改进	5分
	根据测试得出结论以及未来可能的改进建议	5分
表达展示 (20分)	Presentation: 内容表达完整，逻辑清晰，恰当地使用图表	4分
	视频展现	3分
	作品原型	3分
	现场答辩	10分



Dr. 黎怡杭

- 南京燃慧咨询创始人公司
- 江苏省科协国际科技交流合作中心特聘专家
- 法国巴黎商学院 DBA 创新创业及孵化/加速器研究的博导
- 曾任美国纽约大学及南京大学联合创新创业学院首任执行院长
- 曾在美国贝尔实验室负责多项前沿通讯科技系统的研发与商业化
- 美国约翰霍普金斯大学(The Johns Hopkins University) 的数学博士



Dr. 魏斌

- 投资人，聚焦智能制造、激光、工业互联网方向
- 上海科技大学智造系统工程中心特聘教授
- 原通用电气公司中央研究院制造技术总工程师、首席科学家
- 美国内布拉斯加州立大学制造工程博士
- 前美国机械工程师学会 (ASME) 制造分会主席
- 获国际专利55项，发表32篇技术文章



丁天悦

- 联合国训练研究所 (UNITAR) 上海国际培训中心 (CIFAL Shanghai) 联合国项目部项目官员
- 曾任联合国工业发展组织 (UNIDO) 上海国际智能制造促进中心 (SIIMPC) 项目协调官员



郭一楼

- 胡润百富集团旗下教育公司胡润百学创始CEO、发布国内首张国际学校排行榜
- 清华大学工业工程本科，美国达特茅斯学院工程管理硕士
- NEC全美经济学挑战赛中国决赛评委
- 曾在硅谷著名连续创业者Fazard Dibachi的新能源公司担任供应链和产品财务总负责人



谢天

- 上海市静安区科委副主任
- 上海市静安区信息委副主任
- 静安区政协委员
- 九三学社静安区青工委主任委员；
- 清华大学物理系本科、硕士



蔡秉哲

- 高通中国传感器开发和生态系统团队负责人
- 悦普慧创工业智能公司顾问
- 英国埃塞克斯大学电子工程硕士
- 曾就职于多家手机设计和半导体公司



王翔

- 安芯教育总经理
- 上海市电子学会理事，兼嵌入式人工智能专委会副主任
- 曾就职于Arm中国加速器教育事务总经理
- 重庆大学通信工程学院高性能集成电路工程实验室兼职研究员
- 中华职业教育社社员



顾斌

- 库博医疗科技（上海）有限公司临床应用经理
- 香港中文大学妇产学科生殖医学及临床胚胎学理学硕士
- 苏州大学生命科学学院生物技术理学学士
- 江苏省自然科学研究系列专业技术资格实验师
- 苏州市科学技术进步奖二等奖